

英國政府公布物聯網設備安全設計報告及製造商應遵循之設計準則草案



英國數位文化媒體與體育部於2018年3月8日公布「安全設計：促進IoT用戶網路安全（Secure by Design: Improving the cyber security of consumer Internet of Things）」報告，目的在於讓物聯網設備製造商於製程中即採取具有安全性之設計，以確保用戶之資訊安全。此報告經英國國家網路安全中心(National Cyber Security Centre, NCSC)、製造商及零售商共同討論，並提出了一份可供製造商遵循之行為準則（Code of Practice）草案。

此行為準則中指出，除設備製造商之外，其他包含IoT服務提供者、行動電話軟體開發者與零售商等也是重要的利益相關人。

其中提出了13項行為準則：

1. 不應設定預設密碼（default password）；
2. 應實施漏洞揭露政策；
3. 應持續更新軟體；
4. 應確保機密與具有安全敏感性的資訊受到保護；
5. 應確保通訊之安全；
6. 應最小化設備可能受到網路攻擊的區域；
7. 應確保軟體的可信性；
8. 應確保設備上之個資受到妥善保障；
9. 應確保系統對於停電事故具有可回復性；
10. 應監督設備自動傳輸之數據；
11. 應使用戶可以簡易的方式刪除個人資訊；
12. 應使設備可被容易的安裝與維護；
13. 應驗證輸入設備之數據。

此草案將接受公眾意見至2018年4月25日，並規劃於2018年期間進一步檢視是否應立相關法律與規範，以促進英國成為領導國際之數位國家，並減輕消費者之負擔並保障其隱私與安全權益。

本文為「經濟部產業技術司科技專案成果」

相關連結

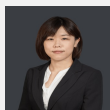
 [DEPARTMENT FOR DIGITAL, CULTURE, MEDIA & SPORT, Secure by Design](#)

相關附件

 [DEPARTMENT FOR DIGITAL, CULTURE, MEDIA & SPORT, Changing driving laws to support automated vehicles: discussion paper \[pdf\]](#)

你可能會想參加

- 製造業及技術服務業個資保護及資安落實－經濟部工業局112年企業個人資料保護暨資訊安全宣導說明會
- 【已額滿】2023科技研發法制推廣活動－科專個資及反詐騙實務講座
- 供應鏈資安國際法制與政策趨勢分享會
- 112年度「領航臺灣數位轉型」國際研討會-實體場
- 112年度「領航臺灣數位轉型」國際研討會-直播場
- 新創採購-政府新創應用分享會
- 【實體】數位發展部數位經濟相關產業個資安維辦法說明會（南部場）
- 【線上】數位發展部數位經濟相關產業個資安維辦法說明會（南部場）
- 商業服務業個資保護宣導說明會
- 【實體】2024科技研發法制推廣活動－科專個資及反詐騙實務講座
- 【直播】2024科技研發法制推廣活動－科專個資及反詐騙實務講座
- 數位發展部數位產業署113年資訊服務業者個資安維辦法宣導說明會
- 電商零售業法制宣導說明會暨產學研座談會
- 數位海盜時代來臨－抵禦海上資安威脅的實踐與挑戰
- 零售業個資保護宣導暨座談會
- 零售業個資保護及資訊安全教育講習
- 零售業個資保護及資訊安全教育講習



柯亦儒

組長 編譯整理

上稿時間：2018年04月

資料來源：

DEPARTMENT FOR DIGITAL, CULTURE, MEDIA & SPORT, Changing driving laws to support automated vehicles: discussion paper (2018), https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/686089/Secure_by_Design_Report_.pdf (last visited Apr. 13, 2018).

DEPARTMENT FOR DIGITAL, CULTURE, MEDIA & SPORT, Secure by Design (Mar. 7, 2018), <http://www.ntc.gov.au/about-ntc/news/media-releases/ntc-seeks-feedback-on-changing-driving-laws-to-support-automated-vehicles/> (last visited Apr. 13, 2018).

文章標籤

物聯網

資訊安全

 推薦文章